



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije				akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva				ECTS	4	
Naziv studija	Sestrinstvo u primarnoj zdravstvenoj zaštiti - Uloga medicinske sestre u prevenciji i praćenju bolesnika s najčešćim kroničnim nezaraznim oboljenjima						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P30	<input type="checkbox"/> S30	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	VŠ- Splitska 1 Zadar V-Z 2		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	26.1.2023.		Završetak nastave		4.2.2023.		
Preduvjeti za upis	Upisana druga godina studija – Utvrđeni Pravilnikom Sveučilišta						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Jasna Vučak						
E-mail	Jasna.vucak@yahoo.com			Konzultacije	mailom svaki dan usmene konzultacije u dane održavanja nastave (1h prije i 1h poslije)		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Obrazložiti što je očuvanje i unapređenje zdravlja (u komparaciji s preventivom) i potkrijepiti primjerima na pojedincima ili grupi populacije za koju skrbi medicinska sestra na nivou zajednice i nivou tima • Definiranje primarne, sekundarne, tercijarne i kvartarne prevencije te zadataka i uloge medicinske sestre u timu • Poznavanje svih parametara potrebnih za prevenciju i praćenje najčešćih nezaraznih kroničnih oboljenja (šećerne bolesti, hipertenzije i kronične opstruktivne bolesti pluća)						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



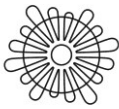
	<ul style="list-style-type: none">• Izraditi i provesti evaluaciju preventivnih programa na nivou zajednice i na nivou tima• Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvođenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod šećerne bolesti• Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja šećerne bolesti• Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvođenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod hipertenzije• Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja hipertenzije• Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvođenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod kronične opstruktivne bolesti pluća• Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja kronične opstruktivne bolesti pluća• Uloga medicinske sestre u timskom radu• Svladavanje tehnika motivacijskog intervjua• Adekvatna komunikacija s pacijentima oko neobaveznih cijepljenja				
Ishodi učenja na razini programa	<ol style="list-style-type: none">1. Poznavanje osnovnih pojmova primarne, sekundarne ,tercijarne i kvartarne prevencije2. Poznavanje pravila i metodologije timskog rada3. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od šećerne bolesti4. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od hipertenzije5. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od kronične opstruktivne bolesti pluća6. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za nezdravu prehranu i debljinu7. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za pušenje i pretjeranu konzumaciju alkohola8. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za nedovoljnu tjelesnu aktivnost9. Digitalna kompetencija10. Usvajanje tehnika motivacijskog intervjua u promjenama nezdravih navika				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za dobivanje potpisa Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivnost na nastavi. Doprinos u grupnom radu. Redovitost pohađanja nastave. Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita Ocjenjuje se izrada i prezentacija preventivnog programa na razini primarne prevencije izabranog čimbenika rizika i izrada i prezentacija preventivnog programa na razini sekundarne prevencije izabrane bolesti. Višom ocjenom se ocjenjuje samostalno izrađen program s posebnim naglaskom na primjenjivost u praksi.				



	Pisani ispit sastoj se od niza pitanja različitih vrsta koji nose različit broj bodova. Rezultat ispita postotak je ispravno riješenih zadataka.		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	20. - 24. 2. 2023.	5. 6. - 16. 6. 2023.	
Opis kolegija	<i>Polaznici će dobiti osnovna znanja o patofiziologiji, epidemiologiji i liječenju najznačajnijih kroničnih nezaraznih oboljenja. Po završetku kolegija će biti osposobljeni za adekvatno postupanje sa stabilnim pacijentima oboljelim od šećerne bolesti, hipertenzije, KOPBa kroz stvaranje registara, praćenje, vještina rada u malim grupama i individualnim savjetovanjima. Osim navedenog dobit će i potrebna znanja i vještine pristupa u promjenama životnih navika (neadekvatna prehrana, tjelesna aktivnost, pušenje, konzumacija alkohola) kroz svladavanje učinkovitih načina komunikacije, uspostavljanje adekvatnih načina kontrole te pružanje praktičnih savjeta.</i>		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Prevencija bolesti i unapređenje zdravlja – vrste prevencije, provođenje prevencije na populacijskom i individualnom nivou, epidemiologija kroničnih nezaraznih oboljenja i mogućnosti prevencije, mogućnosti unapređenja zdravlja, idealno kardiovaskularno zdravlje, motivacijski intervju</i><i>2. Timski rad – osnovni postulati timskog rada, horizontalna i vertikalna komunikacija u timskom radu, bolesniku usmjerena skrb, suradnja sa svim komponentama društva uključenim u integrativnu zdravstvenu zaštitu</i><i>3. Šećerna bolest – osnove dijagnostike i terapije šećerne bolesti, plan praćenje pacijenta oboljelog od šećerne bolesti, primjena inzulina i samokontrola, farmakološka adherencija, moguće komplikacije šećerne bolesti, timski rad u zbrinjavanju šećerne bolesti, edukacija pacijenta za samozbrinjavanje</i><i>4. Hipertenzija – osnove dijagnostike i terapije hipertenzije, plan praćenje pacijenta oboljelog od hipertenzije, farmakološka adherencija, utjecaj hipertenzije na ostale organske sustave i razvoj kardiovaskularnih oboljenja, timski rad u zbrinjavanju hipertenzije, edukacija pacijenta za samokontrolu, upotreba oscilometrijskih uređaja</i><i>5. Kronična opstruktivna bolest pluća (KOPB) – osnove dijagnostike i terapije KOPB-a, plan praćenje pacijenta oboljelog od KOPB-a, izvođenje spirometrije i upotreba COPD-6 uređaja, primjena inhalacijskih uređaja, farmakološka adherencija, moguće komplikacije KOPB-a, timski rad u zbrinjavanju KOPB-a, edukacija pacijenta za samozbrinjavanje, upoznavanje s testovima plućne funkcije</i><i>6. Prehrana i debljina – izračunavanje parametara debljine (BMI, WHR), zdrava prehrana, specifičnosti prehrane kod pacijenata oboljelih od šećerne bolesti i ostalih metaboličkih oboljenja, specifične dijete, nutritivne vrijednosti namirnica i slaganje jelovnika prema individualnim kalorijskim potrebama</i><i>7. Pušenje i alkohol – pušenje u kontekstu utjecaja na razvoj i progresiju ostalih kroničnih bolesti, komunikacija s pušačem, preventivni programi za prestanak pušenja, određivanje prekomjerne konzumacije alkohola, preventivni program za smanjenje konzumacije alkohola</i><i>8. Tjelesna aktivnost – definiranje stupnja tjelesne aktivnosti, odnos tjelesne aktivnosti i razvoja kroničnih nezaraznih oboljenja, tjelesna aktivnost u specifičnim bolestima</i><i>9. Digitalna kompetencija – informatičke mogućnosti u edukaciji pacijenata, utjecaj društvenih mreža na prevenciju bolesti, komunikacijski kanali s pacijentima, EBK u kontekstu provođenja edukacije i samozbrinjavanja pacijenata oboljelih od kroničnih nezaraznih oboljenja</i><i>10. Neobavezna cijepljenja – vrste neobaveznih cijepljenja, indikacije i kontraindikacije, nuspojave i edukacija stanovništva</i>		
Obvezna literatura	Shaw RJ, McDuffie JR, Hendrix CC, Edie A, Lindsey-Davis L, Williams JW Jr. Effects of Nurse-Managed Protocols in the Outpatient Management of Adults with Chronic Conditions. VA-ESP Project #09-010; 2013. Himmelfarb CR, Commodore-Mensah Y, Hill MN. Expanding the Role of Nurses to Improve Hypertension Care and Control Globally. Ann Glob Health. 2016.		



	<p>Arterijska hipertenzija. U: MSD priručnik dijagnostike i terapije. Dostupno na: http://www.msd-prirucnici.placebo.hr/msd-prirucnik/kardiologija/arterijskahipertenzija Bergman–Marković B. i sur. Šećerna bolest u obiteljskoj medicini, Alfa d.d., 2014. Bergman–Marković B. i sur. Najčešće bolesti pluća u obiteljskoj medicini, Alfa d.d., 2012. Linsley P, Kane R, Owen S. Nursing for Public Health: Promotion, Principles and Practice. Oxford University Press 2011. ISBN: 9780199561087 Chronic Disease and Nursing – CNA – AIIC https://cna-aiic.ca/pdf-en/bg3_chronic_disease_and_nursing_e.pdf McCleery E, Christensen V, Peterson K, Humphrey L, Helfand M. Evidence Brief: The Quality of Care Provided by Advanced Practice Nurses VA Evidence Synthesis Program Reports. 2014.</p>					
Dodatna literatura	<p>Kičić M. E-Zdravlje – Savjetodavna uloga medicinskih sestara. Acta Med Croatica, 2014. 68: 65–69. Internetska literatura : znanstveni i stručni radovi u bazi Pub Med i UpToDate</p>					
Mrežni izvori	<p>www.medscape.com; https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/ ; https://www.nice.org.uk/guidance ; www.unizd.hr</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarSKI rad	<input type="checkbox"/> seminarSKI rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p><i>Konačna ocjena formira se na temelju ocjena seminara, pisanog i usmenog dijela ispita.</i> <i>Aktivnost na nastavi: 15%</i> <i>Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 35%</i> <i>Usmeni ispit: 50%</i></p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 59%		% nedovoljan (1)			
	60 – 65%		% dovoljan (2)			
	66-75%		% dobar (3)			
	76-85%		% vrlo dobar (4)			
	86-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p>					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun.</p>
--	---